

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Kerkstraat 19, 6129BN Urmond			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	47 LL in 2 groepen	61 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	27 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	11 %	HAVO/VWO	62 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Onze visie: 1. Persoonlijke ontwikkeling; oog hebben voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen door middel van aangepast leerstofaanbod (binnen onze mogelijkheden) met behulp van kindgesprekken en kind-oudergesprekken. 2. Vertrouwen; vanuit vertrouwen en relatie komen tot ontwikkeling, waarin wij wederzijds respect belangrijk vinden. 3. Doelgerichtheid; doelgericht en cyclisch werken, zowel voor leerlingen als leerkrachten. Onze missie; hieraan werken wij de komende jaren: De ontwikkeling van kinderen op een positieve manier meer zichtbaar maken voor kinderen en ouders. Meer aandacht voor het ontplooiën van individuele talenten van kinderen Meer eigenaarschap bij leerlingen, vanuit een zelfstandige, zelfbewuste werkhouding actief bezig zijn met je eigen ontwikkeling met bijvoorbeeld behulp van een weektaak.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Gynzy iPads groep 3 tot en met 8 voor alle leerlingen een device. In groep 1-2 zijn er gedeelde iPads.
Aanpak	(Groepsdoorbrekend) Rekenen op niveau via Gynzy scenario 4 Effectieve conflictantering Ervaringsgericht onderwijsaanbod in groep 1-2
Gebouw	Extra fysieke ruimte vanwege leegstand. Deze ruimte wordt benut voor differentiatie en zelfstandige verwerking en door de partners van ons kc.

ONTWIKKELDOELEN

1	De ontwikkeling van kinderen op een positieve manier meer zichtbaar maken voor kinderen en ouders.
2	Meer aandacht voor het ontplooiën van individuele talenten van kinderen.
3	Meer eigenaarschap bij leerlingen, vanuit een zelfstandige, zelfbewuste werkhouding ontwikkelen.
4	Scholing begrijpend lezen zorgt ervoor dat in de groep nog beter afgestemd en gemodeld wordt.
5	In schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt aan schoolspecifiek beleid t.A.V. Dyslexie en dyscalculie

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 5 % 4 95 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 15 % 4 85 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		97	92	92	98	95

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg			
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/27	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21	
ratio interne begeleiding/leerling: 1/270	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264		
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/108	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201		
	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis			
		Kindante Kwadrant			
		Gemeente			
		SWV trajectbegeleiding			
		Ergo- / Fysio- / Logopedie			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2 Knooppunt functioneert:	Ja	1 97	2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Ja	3 95	4 62